

* Es importante saber reconocer estos sentimientos, ya que podremos modificar alguna costumbre, actividad o pensamiento que nos produzca malestar, por algo que nos brinde una mejora en nuestro ánimo, y de esta manera poder relacionarnos de mejor forma con nosotros mismos y con los demás.

Texto del Estudiante

Páginas 8 y 9

Actividad 1: Lee nuevamente los textos que aparecen (no los relaciones con las imágenes de Katie.)

- Responde el primer set de tres preguntas **en forma Oral.** (las palabras con negritas te ayudarán a comprender mejor)

A- Do you **keep a personal journal**?
Why or why not?

Keep= mantener
Personal Journal = Diario de vida/ Vitácora

B- What **feelings** do the images **communicate**?

C- Have you ever **felt** like the pictures? What **makes you feel** like that?

Have you ever felt = has sentido alguna vez
Make= hacer

Actividad 2: Responde este otro set de preguntas en forma oral. (Recuerda que estamos trabajando la comprensión lectora, por lo que debes estar tranquilo/a y relajado/a para que las actividades las puedas realizar sin problemas.)

A. **Why** was Katie **annoyed**?

Why = ¿por qué?
Annoyed = molesta/o
Was = estaba

B. How did Karla help Katie?
How = ¿Cómo?

C. Why was Thursday the **worst** day of Katie's life?

Worst = peor

Página 10

Actividad 3: Lee atentamente los cuatro textos pequeños para relacionarlos con las imágenes de Katie, acerca de cómo se sintió durante la semana pasada.

(Escribe los textos en tu cuaderno, no olvides escribir el sentimiento adecuado.)

Actividad 4: En tu cuaderno escribe lo siguiente:

Intensifiers: Usamos estas palabras para aumentar la intensidad del adjetivo o para disminuirlo.

1. **So** afraid 2. **Really** annoying 3. **A little** worried 4. **Super** mean 5. **A bit** anxious 6. **Very** Lucky

- Busca el significado en tu diccionario de Inglés Y ordena las palabras desde el más intenso hasta el menos intenso.

Página 11

Actividad 1: Leer atentamente y responder en tu cuaderno True para las oraciones verdaderas y False para las falsas.

Actividad 3: las siguientes palabras también son sentimientos. Explica en qué contexto te sientes de esa manera.

Página 12

Actividad 1: Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno de Inglés y subraya los verbos

Actividad 2: Copia la Regla gramatical (cuadro de color celeste) sobre el **Presente Simple**.
(El que básicamente se utiliza cuando hablamos de situaciones cotidianas y de rutina)

Actividad 3: Responde

a) ¿Cómo se forma la oración negativa en el Presente Simple?

b) ¿Qué pasa con el Verbo en oraciones afirmativas en el caso de HE/ SHE / IT?

Actividad 4: Lee y completa en los espacios con la forma correcta de los verbos, utiliza las palabras del banco de palabras, puedes utilizar las palabras las veces que necesites.

Recuerda: **Present Simple**

“Be” ...Am

Are

Is

* Todo lo que hemos visto hoy lo hemos trabajado constantemente durante tu aprendizaje de Inglés en el Colegio. No te abrumes si ves tantas palabras, o si te explico muchas veces lo que ya sabes, pero debes comprender que debemos asegurar de que todos comprendan, incluyendo a los que no prestan atención en clases. Así es que jamás será tiempo perdido, todo lo contrario.